

6-CARACTERÍSTICAS DE UN ENFOQUE LÚDICO-RECREATIVO EN LA ETAPA DE LA ETAPA DE INICIACIÓN AL KITEBOARDING

El enfoque ocio recreativo tiene como finalidad ocupar el tiempo libre. También debería tener un componente educativo. Para Pérez, S. y Martín, A. (2011-2012) sería: " *Aquella actividad deportivo o deporte que se practica por placer, sin la intención de establecer una competición o de tratar de superar al contrario*".

Se correspondería con una práctica del kite en una escuela de vela de kitesurf. La duración de enseñanza de este enfoque va desde un bautizo de unas horas hasta diferentes tipos de experiencias- descubrimiento basados en cursos de 2 a 6 días o de 4 a 30 horas.



Ámbito deportivo **lúdico-recreativo**: cuando se realiza con el fin de pasarlo bien y divertirse. Está ligado a la ocupación del tiempo de ocio y engloba la etapa de iniciación por excelencia. Aquellos alumnos que buscan una experiencia con el deporte por primera vez, para posteriormente formar parte de la comunidad Kiter.

Ámbito deportivo **competitivo**: el deporte en un sentido estricto es competitivo. Su objetivo es lograr la victoria sobre su contrario, a través de la actividad física y ateniéndose a una serie de reglas.

Tiene dos roles: deportista practicante; y deportista profesional (entrenador, fisioterapeuta, médico...).

Ámbito deportivo **profesional**: cuando en la competición llegan a existir unas técnicas y un rendimiento tan alto que alcanzan la categoría de trabajo para el deportista. Por su práctica se recibe un salario que conlleva unas obligaciones.

Ámbito deportivo **educativo**: cuando pasa de ser un fin a ser el medio a través del cual se enseña y se educa al individuo/a para su completo y total desarrollo personal. Engloba aquellas actividades físico deportivas que se realizan con fines socializadores e higiénicos, en busca del desarrollo personal dentro y fuera del Kitesurf, desarrollando valores como la conservación del medio ambiente, el respeto por uno mismo y los demás, etc.

Cuando recibimos un alumno/a nuevo en la escuela, debemos ser capaces de identificar que enfoque del deporte será el más apropiado para el/la cursillista.

Debemos comprender y asesorarnos bien, de que objetivos, motivaciones e intenciones lleva la persona que va a aprender.

De esta forma, y solo de esta forma, podremos adaptar el aprendizaje a sus necesidades.

