

11-PAUTAS METODOLÓGICAS A SEGUIR EN LA ENSEÑANZA DEL KITE , EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL ALUMNO

Aprendizaje en niños:

Cuando tenemos a niños como alumnos en un curso de Kitesurf, debemos atender a las necesidades de la práctica con este colectivo.

El niño es un organismo en constante evolución hacia su estatuto físico y psíquico de adulto. La motivación y el disfrute deben de ser las condiciones básicas de toda práctica deportiva.

El niño está en constante crecimiento.

El sobre entrenamiento se traduce como un contra rendimiento o una perturbación de uno o varios factores esenciales de su equilibrio general. Tendremos que buscar la relación con su práctica deportiva:

1. Físico (freno en el crecimiento estructural, pérdida de peso o Dolores con patologías de aparato locomotor), fisiológico (fallo en la adaptación y recuperación cardio respiratoria al esfuerzo) y psicológico (trastornos relacionales o afectivo, bajón del rendimiento escolar, trastorno del sueño, fatiga).
2. La ejecución del movimiento tiene que ser limitado frente a la percepción de dolor.
3. Su organismo está en constante evolución psicomotriz.

El aprendizaje del movimiento tendrá que respetar las distintas etapas de su crecimiento psicomotor y psico-afectivo. Cada mecanismo y ajuste psicomotor complicados tienen que ser trabajado (desarrollado) después que las fases más sencillas sean bien asimiladas.

Entre 2 y 5 años:

Hablaremos de educación corporal y artístico tratado con el placer y el juego, orientado hacia una estimulación psicomotriz permitiéndole la adquisición de un patrimonio locomotor (locomoción, trepar, saltar, lanzar, llevar, motricidad fina con imitación y expresión) disponible para entrar en situación mas complejas ás adelante.

Entre 6 y 7 años:

El niño entra al colegio, edad del aprendizaje de la escritura y de la lectura. Será tiempo de trabajar el control postural, la coordinación, el equilibrio, la literalidad, la orientación en el espacio, las trayectorias, las bases de la anticipación. Experimenta el gesto a través de juegos con reglas, se pone el mismo en condición de competición, pero no le gusta el fracaso, que puede encadenar desanimo o aburrimiento.

Entre 8 y 12 años:

Controla y domina su gesto con la capacidad de aguantar el esfuerzo para alcanzar un objetivo. Pasa de la iniciación deportiva al perfeccionamiento y a la competición que hace parte integrante del deporte, guardando sus cualidades educativas (si esta compartida), valoriza el niño y despierta en el culto del esfuerzo y de la perseverancia, el deseo de conseguir metas, acelera el proceso de decisión.

Conclusiones:

- Según la edad y el deporte enseñado, el monitor siempre tendrá que velar al respecto de integridad física del alumno, a nivel de sollicitaciones físicas y psicomotoras.
- El material tendrá que ser siempre adaptado al alumno y a los objetivos del curso.
- Los niños son el futuro de nuestro deporte, por eso tenemos que cuidarles tanto a nivel corporal (integridad física) como a nivel psíquico (motivación,...).

Otras edades: